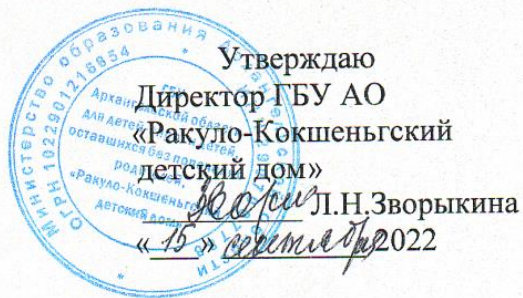


Рассмотрена
На заседании педагогического совета
« 15 » 09 2022.
Протокол № 1



Программа патриотического воспитания «ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»

По модульному принципу: совместная деятельность детей и взрослых – формирование личностных качеств – приобретение нового социального опыта – коллективное творческое дело – формирование коллектива

д.Козловская Вельского района
2022 год

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа патриотического воспитания «ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ» на 2022-2023 учебный год
Основной разработчик программы	Директор ГБУ АО «Ракуло-Кокшенинский детский дом» Зворыкина Лидия Николаевна, педагогический коллектив учреждения
Цель программы	Создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, устойчивого интереса к истории и традициям Российского государства через вовлечение детей в познавательную, исследовательскую, игровую деятельность.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить воспитанников с современными государственными символами Российской Федерации, основными правилами их использования.2. Познакомить подростков с героическими и знаменательными страницами истории нашего государства.3. Познакомить воспитанников с традиционными символами России, особенностями русской кухни, произведениями народного творчества и направлениями прикладного искусства.4. Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.5. Организовать исследовательскую деятельность воспитанников.6. Создать условия для приобретения подростками опыта публичных выступлений.6. Привлечь для проведения занятий специалистов Центра народного творчества.7. Организовать экскурсионное посещение краеведческого музея, военно-патриотического клуба.
Сроки реализации программы	2022 – 2023 учебный год
Исполнители основных мероприятий программы	Воспитанники 9 – 17 лет, педагогический коллектив детского дома, общественность, органы детского самоуправления.

<p>Основные мероприятия - программы</p>	<p>Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Разработка программы кружка краеведческой направленности Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.</p>
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Воспитанники к концу обучения должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать государственные символы, их описание; • Иметь представление об истории создания государственного символа РФ, их значении; • Знать ключевые военные и знаменательные события истории России; • Иметь представления о календарных праздниках и народных играх, произведениях народного творчества и направлениях прикладного искусства; • Знать основы ведения исследовательской деятельности; • Добровольно участвовать в конкурсах краеведческой, патриотической направленности; • Добровольно участвовать в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Актуальность программы

Чувство любви к Родине – одно из самых сильных чувств. Без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от неё – это зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в школьном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее. Ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания молодежи остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родины. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость.

В последнее время в России активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей. Между тем, в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к Родине. И весьма громки голоса тех, кто высказывает негативное суждение на этот счет. Патриотизм, якобы, должен войти в человека естественным путем. Родина обязана заботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной могучей державой, такой, чтобы каждому из нас захотелось ее полюбить.

Но возникает вопрос: кто будет осыпать нас благами, да и можно ли определить размер благ, достаточный для того, чтобы человек начал любить свою Родину? Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениям и болеть ее горестями? Судьба Родины в руках человека и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, неразумно. Родина такова, какой мы ее сами делаем.

Под патриотическим воспитанием подростков понимается постепенная и постоянная работа по созданию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ.

Невозможно любить свою Родину, гордиться ею, не имея представления о символах государства, их истории, не зная традиций своего народа, его героев.

Необходимость патриотического воспитания, важность формирования уважительного отношения к традициям и святыням Родины понимались всегда, поэтому работа в этом направлении актуальна и педагогически целесообразна

Цель программы: Создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, устойчивого интереса к истории и традициям Российского государства через вовлечение их в познавательную, исследовательскую, игровую деятельность.

Задачи программы:

1. Познакомить воспитанников с современными государственными символами Российской Федерации, основными правилами их использования.
2. Познакомить подростков с героическими и знаменательными страницами истории нашего государства.
3. Познакомить воспитанников с традиционными символами России, особенностями русской кухни, произведениями народного творчества и направлениями прикладного искусства.
4. Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.
5. Организовать исследовательскую деятельность воспитанников.
6. Создать условия для приобретения подростками опыта публичных выступлений.
6. Привлечь для проведения занятий специалистов Центра народного творчества.
7. Организовать экскурсионное посещение краеведческого музея, военно-патриотического клуба.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 9 классов и носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры.

Воспитательная программа «Воспитание гражданина России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после выхода из детского дома. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения выпускника. Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер.

Именно эту задачу решают различные **воспитательные направления программы:**

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с семьей.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания подростков реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в учреждении, в окружающем социуме.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на учебный год.

Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста продолжается в соответствии с взрослением.

6. Культуросообразность.

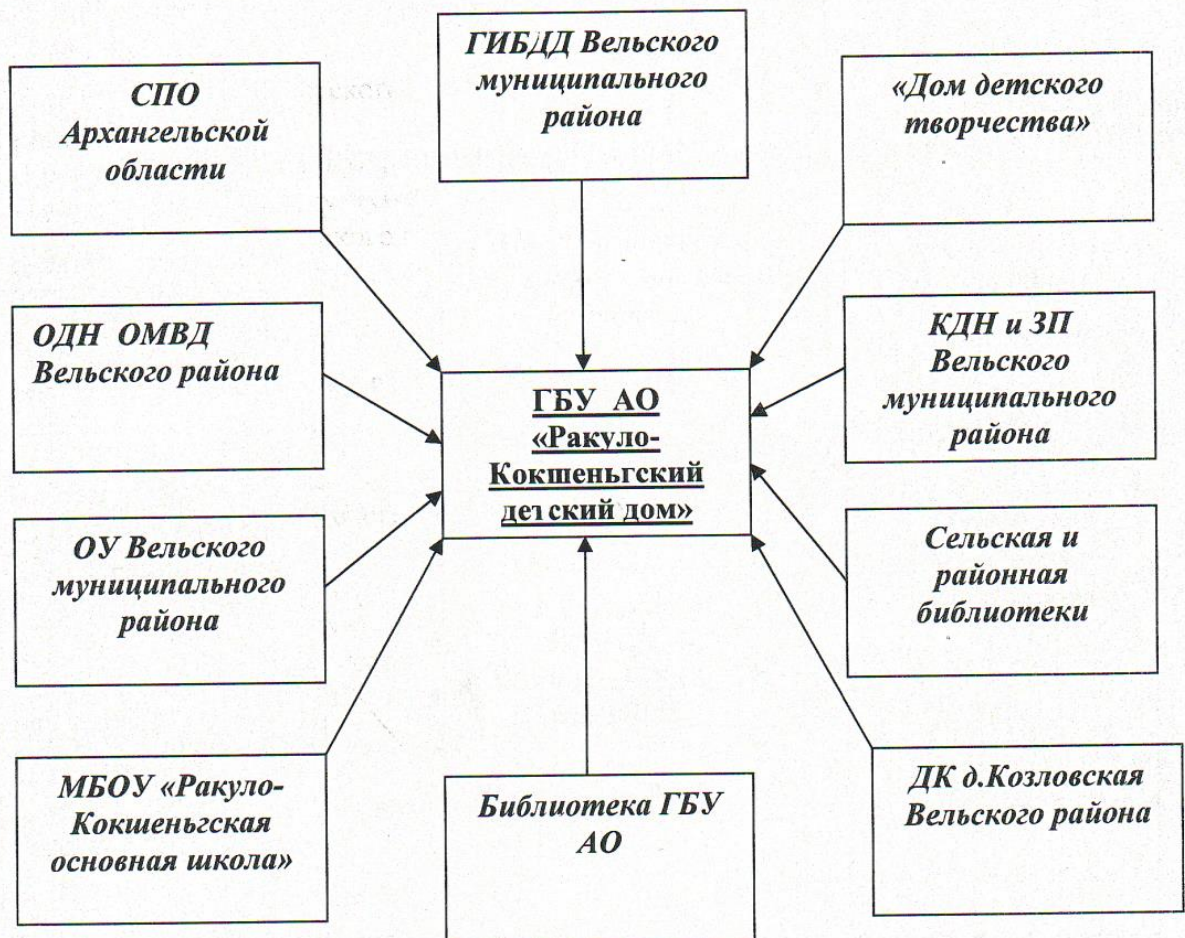
Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Основные направления реализации программы:

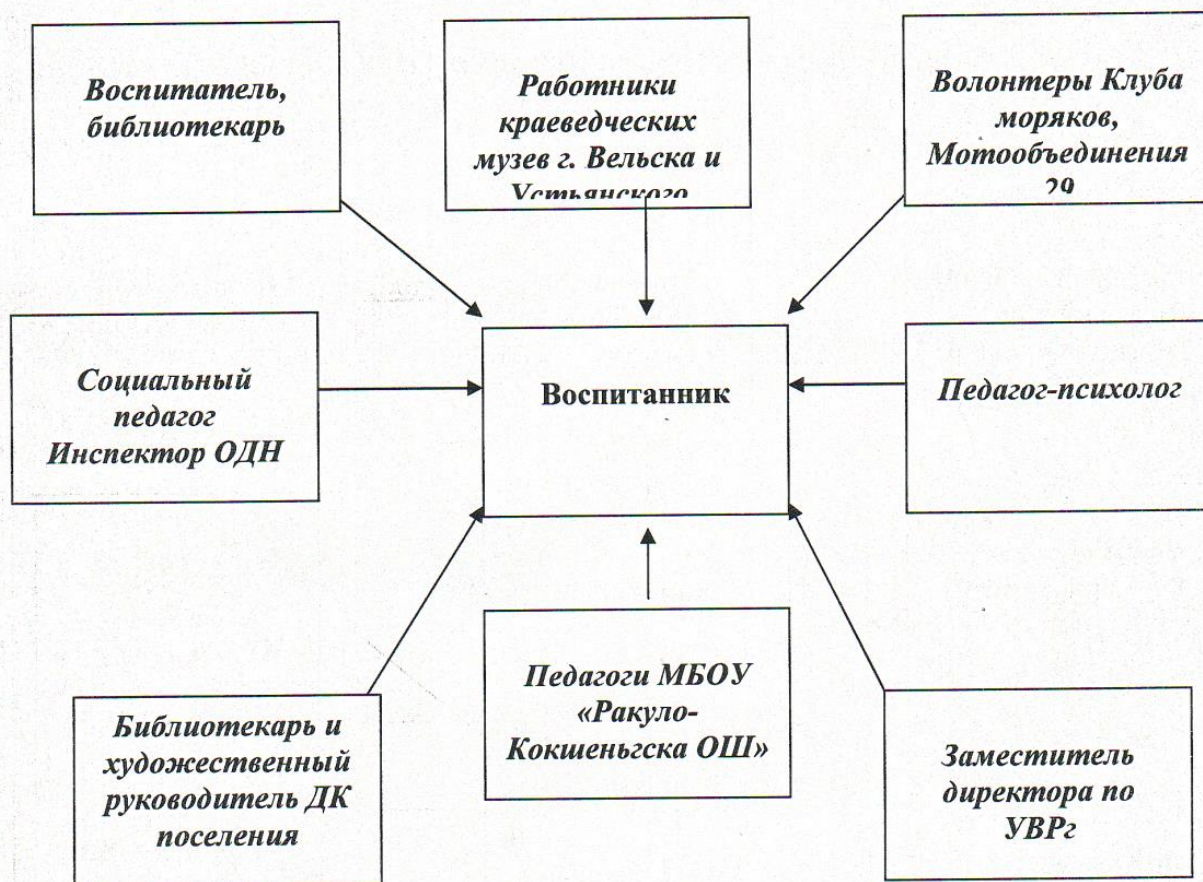
- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих часов общения;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;

- организация работы детского самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий библиотеки.
- сотрудничество со структурами сельского поселения, г.Вельска и Вельского района, п.Октябрьский и Устьянского района Архангельской области.

Структура взаимодействия для реализации программы



Среда для реализации программы патриотического воспитания



Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в учреждении строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы» постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р

Методические рекомендации «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании молодежи в образовательных организациях» (письмо от 15 апреля 2022 № СК-295/06)

Кадровые условия:

педагоги;
педагоги дополнительного образования;
педагог-психолог;
социальный педагог;
заместитель директора по УВР;
библиотекарь детского дома;
библиотекарь сельской библиотеки;
работники Дома культуры Ракуло-Кокшеньги
инспектор ОДН

Материально-технические условия:

Учебное пространство
Спортивное пространство
Трудовое пространство
Компьютерный класс
Актовый зал
Кабинет психолога
Сенсорная комната
Кабинет социального педагога
Медицинский кабинет и кабинет ЗОЖ

Организационные условия:

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ребенка;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности детского сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов детской организации к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение воспитанников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

При изучении темы «Государственные символы Российской Федерации» необходимо использовать наглядный материал. Это могут быть фотографии, репродукции, эскизы. В качестве наглядного пособия могут использоваться три DVD диска с записью документального фильма-трилогии «Государственные символы России», являющихся приложением к одноименному изданию под редакцией Г.В.Велинбахова. Целесообразно привлекать детей к частично поисковой деятельности и изготовлению электронных презентаций с информацией о государственных символах, организовывать публичные выступления детей.

Изучая героические страницы истории государства, теоретические занятия логично перемежать с занятиями-встречами с ветеранами, детьми войны, людьми, ведущими деятельность по увековечиванию памяти павших. На усвоение материалы темы положительно будут влиять очные и заочные (интерактивные) экскурсии в музеи. Практическая деятельность ребят может заключаться в иллюстрировании, подготовке сообщений, составлении викторин.

При работе над данной программой необходимо:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВК и мониторинг воспитательной системы учреждения

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого ребенка в воспитательные ситуации;
2. Качество детских отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к воспитателю, группе, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детского совета дома;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

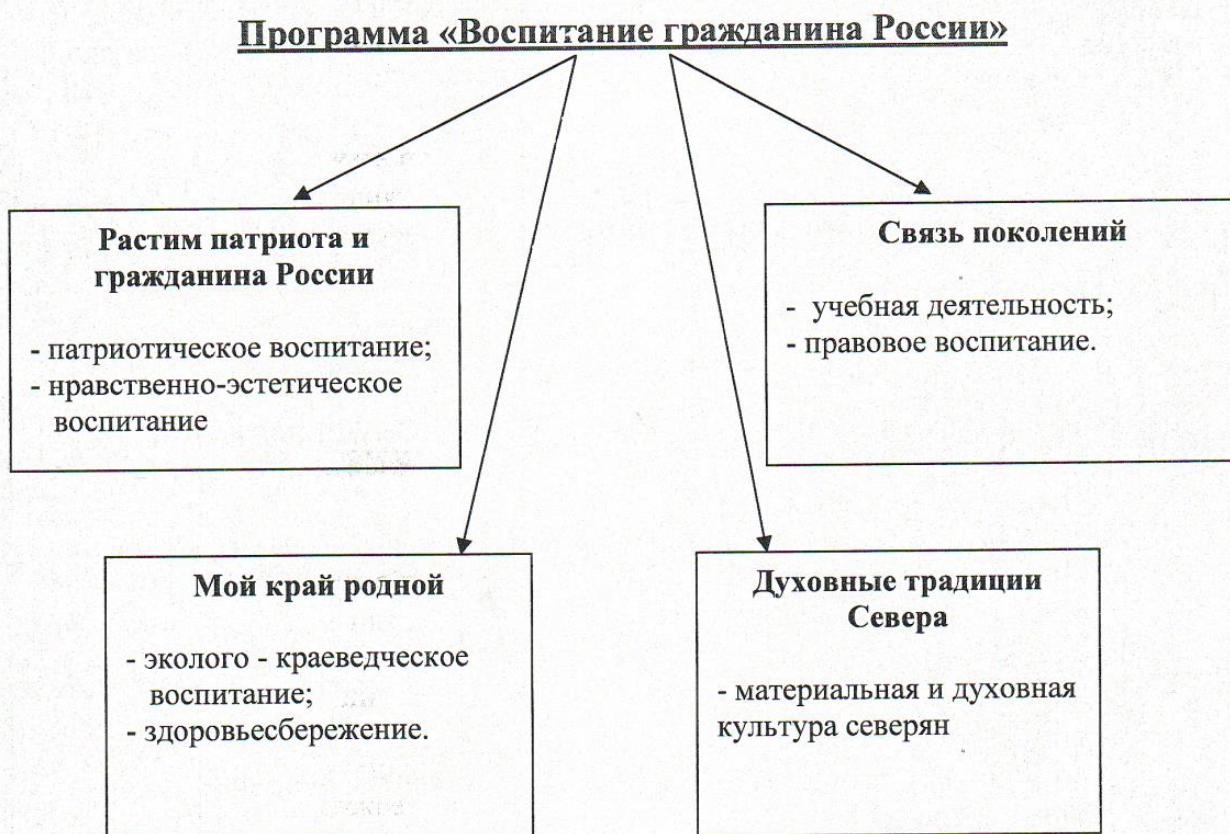
Воспитанники к концу обучения должны:

- Знать государственные символы, их описание;
- Иметь представление об истории создания государственного символа РФ, их значении;
- Знать ключевые военные и знаменательные события истории России;
- Иметь представления о календарных праздниках и народных играх, произведениях народного творчества и направлениях прикладного искусства;
- Знать основы ведения исследовательской деятельности;
- Добровольно участвовать в конкурсах краеведческой, патриотической направленности;
- Добровольно участвовать в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Ресурсное обеспечение программы.

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств и спонсорской помощи.



Тематический план

№	Содержание занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Государственные символы Российской Федерации	7	5	2
3.	Героические страницы истории государства	10	8	2
4.	Имена России, знаменательные события	7	6	1
5.	Вечные символы России	10	7	3
	Итого:	34+1	26	8

2022 - 2023 учебный год – «Растим патриота и гражданина»
Включает в себя следующие направления:

Государственные символы Российской Федерации

Что такое герб. Зачем нужны гербы. Основные моменты истории российского герба. Как используется Государственный герб России.

Что такое флаг, разновидности флагов. Основные моменты истории российского государственного флага. Как используется российский государственный флаг.

Что такое гимн. Основные моменты истории российского государственного гимна. Как используется российский государственный гимн.

Вот она какая – моя Родина большая.

Народы, населяющие Россию.

Конкурс рисунков «Символика государства»

Конкурс поделок « В символах наши корни»

Героические страницы истории государства

Русский народ и его истоки, славянские корни.
Час общения «Русские богатыри»

Понятие о днях воинской славы России. Ледовое побоище. Александр Невский.
Освободительное движение под предводительством Минина и Пожарского.
Видеоуроки «Куликовская битва» и «Бородинское сражение»

Подвигу народа жить в веках «Мудьюгский рубеж» - фотоэкспозиция

Великая Отечественная война. Оборона Брестской крепости.
Ленинградская блокада.

Сталинградская битва. Победа.

Памятник погибшему солдату. История создания памятника

Военная история родного края. Экскурсия в Вельский краеведческий музей.

Конкурс поделок «Героические страницы истории государства»

Экскурсия в музей полиции. Подвиги работников полиции

Имена России, знаменательные события

Понятие исторической личности. Крещение Руси.

Славные сыны Отечества: личность Александра Суворова

Михаил Кутузов и война 1812 года. Победа над Наполеоном.

Петр I : «окно в Европу», флот, Санкт –Петербург.

Литературное наследие России. Александр Сергеевич Пушкин – «солнце русской поэзии».

Первые во Вселенной. Космические победы (первый полет, первый выход в открытый космос, женщины в космосе).

Конкурс рисунков «Дорога в галактику»

Вечные символы России

Мал золотник, да дорог. Народная мудрость в пословицах и поговорках.

Русский лес – кладовая солнца. Деревья, ягоды, цветы красота и богатство.

Практическое занятие: приготовление пирогов с ягодами, морсов, блинов с начинкой и пр.

Голубые глаза Родины. Водные богатства России: Волга, Ока, Лена, Байкал, Селигер и др.) –видеоуроки.

Понятие о традиционных народных промыслах России.

Обычаи и праздники народов России.

Календарные праздники: Рождество, Святки, Масленица, Пасха, Троица и др.

Народные игры: лапта, городки, салочки и др.

Акция «Окна Победы»

Конкурс стенгазет «Наша память»

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Урок мужества «Звучи, памяти набат!» Конкурс рисунков «Символика государства»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Акция «Поздравь ветерана»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам. Памятник Неизвестному солдату» Тематический вечер «День народного единства»
4	Декабрь	Вручение паспортов Линейка «День конституции» День волонтера
5	Январь	Встречи с участниками локальных войн Урок мужества «Обязанность – долг – присяга»
6	Февраль	Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: Рыцарский турнир Военно-спортивная эстафета Смотр песни и строя. Встреча с клубом моряков Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» Конкурс художественных открыток к 23 февраля
7	Март	Международный женский день Урок мужества «Герои нашего времени» День воссоединения Крыма и России
8	Май	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому», Конкур инсценировок патриотической песни « И отзовется в сердце каждого...» Акция «Окна Победы» Праздничный митинг, посвященный Дню Победы, Конкурс газет «Наша память»
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»

Часы общения и беседы.

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, какая, моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».
«История моей улицы».
5. «Мои семейные реликвии»
6. «Славные сыны нашего Отечества».

1. «История моего села ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России».
3. «Красота русской природы».

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Праздники русского народа».

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
3. «Мои замечательные земляки».

1. «Что значит быть гражданином России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «За что я люблю Россию?».

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Народ и я – единая семья».
4. «Семейные праздники и традиции».

Тематика мероприятий:

- Историческая правда
- Взрослый разговор о мире
- Братство славянских народов
- Моя страна
- Санкционная война
- Герои нашего времени: (конкретные люди)

- Уроки истории добровольчества
- Государственные цифровые системы
- Всероссийский день театра
- Санкции
- История космонавтики
- Культурное наследие
- О военных врачах
- О военных корреспондентах
- День Победы
- Арктика

Литература

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.
4. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. Кемерово, 2009г.
5. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.
6. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.
7. *Велинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н.* “Государственные символы России”, СПб.: Специальная литература, 2010 год.
8. *Агапова И.А., Давыдова М.А.* “Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия”, Москва.: “Вако”, 2006 год.
9. *Серов Б.Н.* “Поурочные разработки по курсу “Государственная символика” Гимн. Герб. Флаг”, Москва.: “Вако”, 2005 год.
10. “Патриотическое воспитание. Система работы. Конспекты уроков. Разработки занятий”, Волгоград.: “Учитель”, 2006 год
11. *Михайлова М.А.* “Народные праздники, игры и развлечения”, Ярославль.: Академия развития, 2005 год.
12. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании молодежи в образовательных организациях» (письмо от 15 апреля 2022 № СК-295/06)